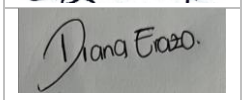
TEMA: CICLO 2, MODULO 10 ELABORACION DE PLAN DE ACCIÓN, METAS, ACTIVIDADES Y RESPONSABLES DE SEGUIMIENTO, SESION 6 y 7 - PROCESO FORMATIVO GRUPO COMUNITARIO COMEDOR BARRIGA LLENA CORAZON CONTENTO.				
CONVOCADA POR: EBS 3 CUIDADO PARA LA VIDA			**ACTA NO: 78**	
RESPONSABLE: EBS 3 Elizabeth palacios, Diana Marcela Erazo			**FECHA:** 26/08/2026	
HORA INICIO: Sesión # 1 8:00 Am FIN: 10:00 Am – **Sesion # 2** 10:00 Am Fin 12:00 Pm.			**LUGAR:** Fundación Carvajal – Vallado.	
PARTICIPANTES				
No.	**NOMBRE Y APELLIDO**	**CARGO**	**UBICACIÓN**	**FIRMA**
1	Elizabeth Palacios Palacios	Gestora social – Joven ssaaj	**Comuna 15**	
2	Diana Marcela Erazo	Enfermera		
INVITADOS: 0				
AUSENTES:0				
AGENDA DEL DIA				
1	Saludo de bienvenida y presentación del objetivo del espacio y orden del día.			
3	Explicación de los temas: Elaboración de un plan de acción; Identificación de problemáticas priorizadas, formulación de objetivos y metas, diseño de actividades comunitarias, asignación de roles y responsabilidades, indicadores de seguimiento estrategias de sostenibilidad y planificación idea de campañas.			
3	Espacio para el despeje de dudas, atención de inquietudes, aclaraciones y despedida.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
Se dio inicio al encuentro a las 8:00 a. m, con una cálida bienvenida a los participantes del grupo juvenil Jóvenes en Paz “Barriga Llena, Corazón Contento”, pertenecientes a la comuna 15. Esta actividad se desarrolló en el marco del proceso formativo comunitario de redes, liderado por el componente de Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes (SSAAJ) del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Durante el inicio de la jornada se socializaron los objetivos, metodología y contenidos que serían abordados durante la sesión, orientados al fortalecimiento de las capacidades de los adolescentes y				

jóvenes para la identificación de problemáticas, formulación de acciones comunitarias y participación activa como gestores de paz dentro de sus micro territorios.

Como parte de la introducción, se explicó que la jornada estaría enfocada en la elaboración de un plan de acción comunitario, teniendo como puntos principales la identificación y priorización de problemáticas, formulación de objetivos y metas, diseño de actividades comunitarias, asignación de roles y responsabilidades, construcción de indicadores de seguimiento, estrategias de sostenibilidad y planificación de posibles campañas o acciones de réplica en la comunidad.

Posteriormente, se generó un espacio participativo en el cual se consultó a los participantes sobre las diferentes temáticas abordadas y sobre la manera en que estas habían sido comprendidas y valoradas desde sus propios roles como gestores de paz dentro de sus micro territorios. Este ejercicio permitió reconocer sus percepciones frente a las necesidades existentes en sus comunidades, así como las posibilidades de generar acciones colectivas orientadas a la prevención de diferentes situaciones que afectan a adolescentes y jóvenes.

ACTIVIDAD LÚDICO-PARTICIPATIVA: CARTOGRAFÍA SOCIAL

Con el propósito de facilitar la identificación y priorización de las principales situaciones presentes en el territorio, se propuso el desarrollo de una cartografía social, utilizando una metodología lúdica, participativa y colaborativa. Inicialmente, se brindaron las orientaciones necesarias para la elaboración de la cartografía, explicando que debían representar gráficamente su micro territorio, identificar espacios significativos y ubicar las principales problemáticas que reconocían desde sus experiencias y conocimientos comunitarios.

A partir de las orientaciones brindadas, los participantes comenzaron de manera colectiva a plasmar en el papel los diferentes elementos que conformaban su micro territorio. Durante el desarrollo de la actividad se generaron espacios de diálogo e intercambio de experiencias, en los cuales identificaron diversas situaciones que consideraron relevantes y que requerían atención dentro de la comunidad.

Entre las principales problemáticas identificadas por los participantes se encontraron el consumo de sustancias psicoactivas, los robos, la delincuencia y la falta de espacios para el adecuado aprovechamiento del tiempo libre de los adolescentes y jóvenes. Estas situaciones fueron analizadas por el grupo desde una perspectiva comunitaria,

reconociendo la importancia de fortalecer acciones preventivas y generar alternativas que permitieran involucrar activamente a la población juvenil.

Como parte de las preguntas orientadoras de la cartografía y del ejercicio de planificación, se abordó la pregunta "¿Qué vamos a hacer?", frente a la cual los participantes propusieron implementar talleres y espacios de diálogo en las casetas comunitarias, como escenarios cercanos para el encuentro y la participación juvenil.

De igual manera, frente a la necesidad de fortalecer la articulación comunitaria e institucional, los participantes plantearon la importancia de establecer alianzas con diferentes actores del territorio, entre ellos la Junta Administradora Local (JAL), las Juntas de Acción Comunal (JAC), la Secretaría de Seguridad, el sector deporte y la biblioteca del barrio, reconociendo que el trabajo articulado permitiría ampliar las posibilidades de respuesta frente a las problemáticas identificadas.

ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

Posteriormente, se orientó a los participantes en la construcción de los diferentes componentes de un plan de acción comunitario, tomando como referencia las preguntas orientadoras propuestas durante la sesión.

En relación con "**¿Cuál es el problema?"**, los participantes identificaron y priorizaron las principales situaciones que afectan a su micro territorio, destacándose el consumo de sustancias psicoactivas, los robos, la delincuencia y la ausencia de alternativas suficientes para el aprovechamiento del tiempo libre de adolescentes y jóvenes.

Frente a la pregunta **"¿Qué queremos lograr?"**, se promovió la formulación de objetivos encaminados a generar acciones preventivas, fortalecer la participación juvenil y promover espacios comunitarios seguros, educativos y de diálogo que permitieran abordar las problemáticas identificadas.

En cuanto a "**¿Qué vamos a hacer?"**, el grupo propuso desarrollar talleres, espacios de diálogo y actividades comunitarias en las casetas del sector, así como generar acciones articuladas con diferentes actores e instituciones presentes en el territorio.

Para responder a **"¿Quién lo hará?"**, se resaltó la importancia de distribuir roles y responsabilidades entre los propios jóvenes, promoviendo su participación como gestores de paz y multiplicadores de las acciones que fueran definidas colectivamente.

Asimismo, se reconoció la necesidad de vincular a líderes comunitarios, organizaciones e instituciones que pudieran contribuir al desarrollo de las actividades.

En relación con **"¿Funcionó?"**, se explicó la importancia de establecer indicadores de seguimiento que permitieran posteriormente identificar el cumplimiento de las actividades, la participación de la comunidad y los resultados alcanzados.

ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD

Posteriormente, se trabajó el componente relacionado con la estrategia de sostenibilidad, orientando a los participantes para que reflexionaran sobre los recursos necesarios para mantener las acciones comunitarias, los posibles aliados, los mecanismos que permitirían mantener activa la red, las actividades que podrían continuar desarrollándose y los compromisos que asumirían como grupo.

Durante este ejercicio se destacó que la continuidad de las acciones dependería de la participación activa de los jóvenes, la articulación con actores comunitarios e institucionales y el aprovechamiento de los recursos disponibles en el territorio. De igual manera, se resaltó la importancia de establecer compromisos colectivos que permitieran dar continuidad a las iniciativas más allá del espacio formativo.

PLANIFICACIÓN DE LA RÉPLICA

Como resultado del ejercicio participativo, los jóvenes manifestaron su interés en realizar una réplica comunitaria mediante la elaboración de un mural, tomando como base los aprendizajes y propuestas construidas durante las sesiones de formación. Se reconoció el mural como una estrategia de expresión artística y comunicación comunitaria que permitiría transmitir mensajes de prevención, participación, convivencia y construcción de paz, además de generar apropiación del territorio por parte de los adolescentes y jóvenes.

Los participantes señalaron que el mural sería elaborado de manera colectiva y que para su desarrollo requerirían diferentes materiales. En este sentido, solicitaron los siguientes elementos:

- ½ caja de vinilos en colores azul, fucsia, rojo, amarillo, blanco, negro, verde neón, lila, plateado y dorado.
- Aerosoles.

- Plantilla para realizar el dibujo.
- Pinceles de brocha mediana y grande.
- Limpiones.
- Baldes para realizar mezclas.
- Jabón.
- Dos rodillos.
- Cinta de enmascarar.

La identificación de estos materiales permitió avanzar en la planificación de la actividad de réplica y establecer los recursos básicos requeridos para su ejecución.

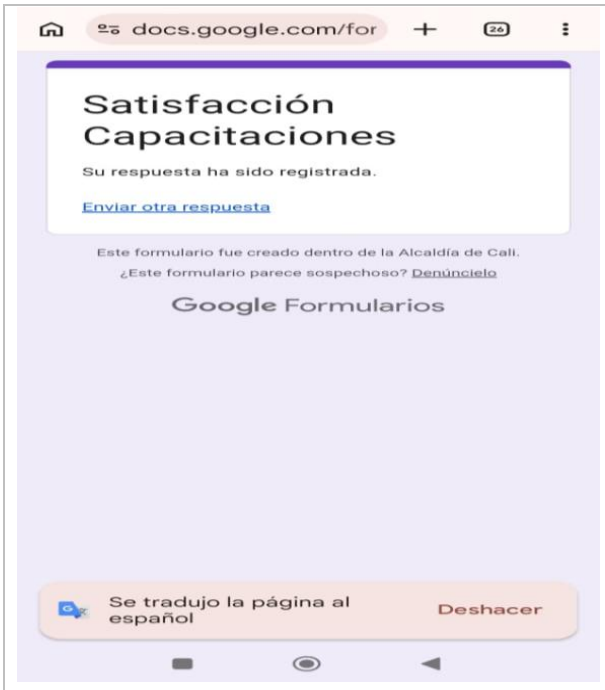
Durante la jornada se evidenció una participación activa de los adolescentes y jóvenes, quienes lograron reconocer diferentes problemáticas presentes en su micro territorio y plantear alternativas de intervención desde su rol como gestores de paz. La elaboración de la cartografía social favoreció el diálogo entre los participantes, el reconocimiento colectivo del territorio y la identificación de situaciones que afectan la convivencia y el bienestar de la población juvenil. También se brindó un espacio destinado al consumo del refrigerio, garantizando un momento de integración y bienestar para los participantes.

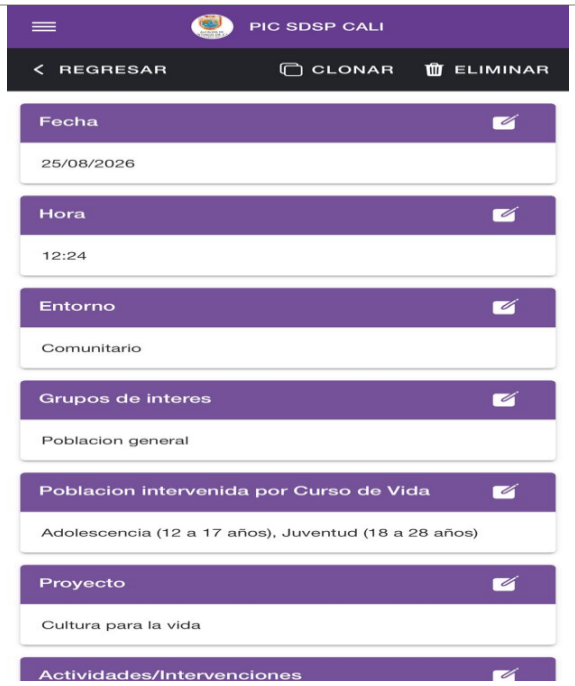
Finalmente, se agradeció a los jóvenes por su disposición, participación y aportes durante la jornada, resaltando la importancia de continuar fortaleciendo su liderazgo, organización y participación como gestores de paz, promoviendo acciones que contribuyan a la transformación positiva de sus micro territorios. Se dio cierre a la jornada con la asistencia de veinticinco (25) participantes, de los cuales ocho (8) fueron hombres y diecisiete (17) mujeres.

Evidencia Fotográfica


11:49 AM 25 de ago 2026 Mar
1-50 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Comedor Barriga Llena Corazón Contento
Ciclo: 2 Sesión: 6 y 7
Comuna: 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente E.S.E.
Secretaría de Salud
Timemark
10:49 AM 25 de ago 2026 Mar
1-50 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Comedor Barriga Llena Corazón Contento
Ciclo: 2 Sesión: 6 y 7
Comuna: 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente E.S.E.
Secretaría de Salud
Timemark
11:46 AM 25 de ago 2026 Mar
1-50 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Comedor Barriga Llena Corazón Contento
Ciclo: 2 Sesión: 6 y 7
Comuna: 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente E.S.E.
Secretaría de Salud
Timemark
10:03 AM 25 de ago 2026 Mar
1-50 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Comedor Barriga Llena Corazón Contento
Ciclo: 2 Sesión: 6 y 7
Comuna: 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente E.S.E.
Secretaría de Salud
Timemark
10:14 AM 25 de ago 2026 Mar
1-50 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Comedor Barriga Llena Corazón Contento
Ciclo: 2 Sesión: 6 y 7
Comuna: 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente E.S.E.
Secretaría de Salud
Timemark
09:56 AM 25 de ago 2026 Mar
1-50 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Comedor Barriga Llena Corazón Contento
Ciclo: 2 Sesión: 6 y 7
Comuna: 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente E.S.E.
Secretaría de Salud
Timemark

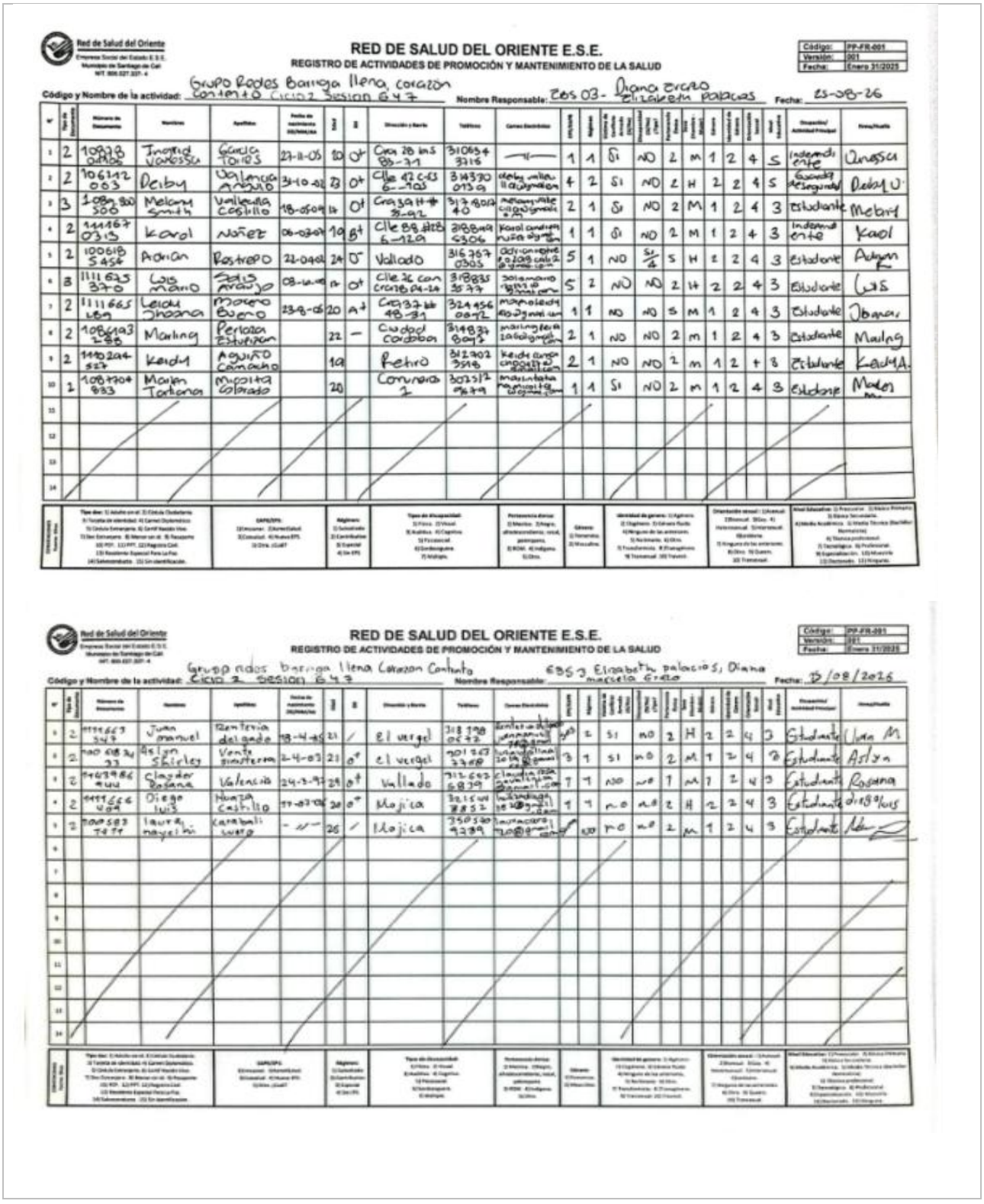

09:56 AM | 25 de ago 2026
Mar
1-50 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Comedor Barriga Llena
Corazón Contento
Ciclo: 2 Sesión: 6 y 7
Comuna: 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente E.S.E.
Secretaría de Salud
Timemark
Foto 100% Real
10:27 AM | 25 de ago 2026
Mar
1-50 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Comedor Barriga Llena
Corazón Contento
Ciclo: 2 Sesión: 6 y 7
Comuna: 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente E.S.E.
Secretaría de Salud
Timemark
Foto 100% Real
09:30 AM | 25 de ago 2026
Mar
1-50 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Comedor Barriga Llena
Corazón Contento
Ciclo: 2 Sesión: 6 y 7
Comuna: 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente E.S.E.
Secretaría de Salud
Timemark
Foto 100% Real
10:48 AM | 25 de ago 2026
Mar
1-50 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Comedor Barriga Llena
Corazón Contento
Ciclo: 2 Sesión: 6 y 7
Comuna: 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente E.S.E.
Secretaría de Salud
Timemark
Foto 100% Real





Listado de asistencia





Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código:	PP-FR-001
Versión:	001
Fecha:	Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Grupo Rodas Barriga llena, corazon contento ciclo 2 sesion 647 Nombre Responsable: EBS 03 - Diana Cerro Elizabeth Palacios Fecha: 25-08-26

#	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/Año	Edad	S	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	Régimen	Ocupación	Pertenencia étnica	Discapacidad (Tipo)	Parentesco	Sexo (Biológico)	Género	Identidad de género	Orientación sexual	Escolaridad	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	2	1098780805	Ingrid Vanessa	García Torres	27-11-05	20	Of	Cra 28 bis 83-71	3106543716	—	1	1	Si	NO	2	M	1	2	4	5	Independiente	Ingrid
2	2	1061722003	Deiby	Valencia Angulo	3-10-05	23	Of	Cll 42 C-65 E-105	3143700139	deiby.valencia1@ufpso.edu.co	4	2	Si	NO	2	H	2	2	4	5	Estudiante	Deiby V.
3	3	1089800500	Melany Smith	Valbuena Castillo	18-05-04	21	Of	Cra 39 H # 35-92	3178012740	melanysmithvalbuena@gmail.com	2	1	Si	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Melany
4	2	1111670313	Karol	Núñez	06-03-07	19	Of	Cll 89 #28 E-129	3188995306	karol.cardenas.nunez@gmail.com	1	1	Si	NO	2	M	1	2	4	3	Independiente	Karol
5	2	1006185456	Adrian	Restrepo	22-04-06	24	Of	Vallado	3167670503	adrianrestrepo1208@gmail.com	5	1	NO	Si/4	S	H	2	2	4	3	Estudiante	Adrian
6	8	1111623370	Luis Mario	Soto Arroyo	08-12-06	17	Of	Cll 26 con Cra 28 A-26	3178835 3577	luismario.soto@ufpso.edu.co	5	2	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Luis
7	2	1111665189	Leidy Johana	Moreno Bueno	23-8-05	20	A+	Cra 37 bis 48-31	3249560072	morenoleidy40@gmail.com	1	1	NO	NO	S	M	1	2	4	3	Estudiante	Johana
8	2	1086193288	Marling	Perlaza Estupiñan		22	—	Ciudad Córdoba	3148340093	marlingperlaza1@gmail.com	2	1	NO	NO	2	m	1	2	4	3	Estudiante	Marling
9	2	1110244527	Keidy	Aguirre Camacho		19		Retiro	3127023518	keidy.aguirre.camacho@gmail.com	2	1	NO	NO	2	m	1	2	4	3	Estudiante	Keidy A.
10	1	1087204883	Mayra Tatiana	Mazorra Colorado		20		Comuna 2	3023129679	mayratatiana@gmail.com	1	1	Si	NO	2	m	1	2	4	3	Estudiante	Mayra
11																							
12																							
13																							
14																							

Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código:	PP-FR-001
Versión:	001
Fecha:	Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Grupo rodas barriga llena Corazon Contento ciclo 2 sesion 647 Nombre Responsable: EBS 3 Elizabeth palacios, Diana marcela Cerro Fecha: 25/08/2026

#	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/Año	Edad	S	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	Régimen	Ocupación	Pertenencia étnica	Discapacidad (Tipo)	Parentesco	Sexo (Biológico)	Género	Identidad de género	Orientación sexual	Escolaridad	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	2	1111663347	Juan manuel	Rentería delgado	18-4-05	21	/	El vergel	3187980542	renteriadelgadojuanmanuel@gmail.com	SGP	2	Si	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Juan M.
2	2	1006183437	Aslyn Shirley	Venta sinisterra	24-03-07	21	Of	El vergel	3012637458	aslynshirleyventa@gmail.com	3	1	Si	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Aslyn
3	2	1143786 4444	Claudia Bibiana	Valencia	24-3-97	29	Of	Vallado	3126936839	claudia.valencia@gmail.com	1	1	NO	NO	1	M	1	2	4	3	Estudiante	Roxana
4	2	1111666 484	Diego luis	Hoyos Castillo	17-07-06	20	Of	Alojica	3215448853	hoyoscastillodiegoluis@gmail.com	1	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	diego luis
5	2	1006583 7477	laura mayerli	caraballo suarez	- // -	26	/	Alojica	3505309239	lauracaballo1@gmail.com	SGP	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							

COMPROMISOS				
No.	**Tarea**	**Responsable**	**Periodo de cumplimiento**	**Observaciones**
1	Realización de acta	Elizabeth Palacios	3 días	N/A
2	Registro de asistencia y evidencias	Equipo EBS 3 PIC	Cada sesión	N/A

Proyectada por: EBS 3 PIC 2026 – Elizabeth Palacios Palacios
Copia a: Plan de intervenciones colectivas 2026.

Firma: 